

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ชื่อหลักสูตร การทำคอสาร์ทจากดินไทย จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับสภาวะการณปัจจุบัน จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทย เพราะหลายอุตสาหกรรมต้องหยุดชะงักและปิดตัวลง โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย ที่ถือเป็นรายได้หลักให้กับประเทศอย่างมหาศาล แม้ในตอนนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ในประเทศไทย ก็ยังไม่มีแนวโน้มว่าจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดีขึ้น แม้ว่าจะเริ่มมีการฉีดวัคซีนบ้างแล้วก็ตาม แต่ร้อยละการติดเชื้อยังไม่ลดลง ในส่วนของภาครัฐบาลเองก็มีแนวทางการฟื้นฟูและปรับทิศทางการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทยสู่ความยั่งยืน สร้างความเชื่อมั่นในนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติเน้นเรื่องความปลอดภัย พร้อมชูการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการให้บริการต่าง ๆ เช่น ร้านอาหารแผนไทย ร้านตัดผม ในระหว่างที่สถานการณ์โควิด-๑๙ ยังไม่คลี่คลายลงไปจนเป็นที่น่าพอใจ หลายภาคส่วนต่างก็ต้องหาทางเพื่อที่จะกลับมาดำเนินงานหรือดำเนินธุรกิจกันตามปกติ ภายใต้การปฏิบัติตามมาตรการที่คุมเข้มของรัฐบาลแต่ยังคงมีอีกหนึ่งอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างยิ่ง คืออาชีพบริการร้านเสริมสวย-ตัดผม เพราะได้รับผลกระทบทั้งผู้รับบริการและผู้ให้บริการ หลากๆ คนจิตตกและเครียดกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น แต่ต้องรู้จักยอมรับและปรับตัว

Boutonniere ซอดอกไม้ติดหน้าอกหรือ ในภาษาไทยเรียกง่ายๆว่า คอสาร์ท หรือซอติดหน้าอก ซึ่งส่วนมากใช้ในงานแต่งงาน งานประชุม เปิดตัวสินค้าต่างๆ ไว้ให้สำหรับบุคคล วิ.ไอ.พี เสียส่วนใหญ่ งานแต่งงาน ซอลักษณะนี้ จะเอาไว้ให้ฝ่ายชายติดไว้ที่หน้าอกเสื้อ หรือเสียบไว้ในรังคัม โดยจะใช้ดอกไม้ดอกเดี่ยว เช่น ดอกกุหลาบ คาร์เนชั่น แคนทรีเรีย ฟาแลนด์ อาจมีใบไม้เล็กๆมาช่วยประดับ หรือจะใช้แต่ตัวดอกเลยก็ได้ ซอดอกไม้ติดหน้าอก/ซอดอกไม้ติดเสื้อ ซอดอกไม้ที่สามารถเก็บเป็นของที่ระลึกได้ หรือเก็บไว้ใช้ในงานสัมมนาครั้งต่อไปได้ ราคาไม่แพงเมื่อเทียบกับ การเก็บไว้ใช้ในครั้งต่อไป หรือ เป็นของที่ระลึกสำหรับแขกผู้มีเกียรติ ให้ระลึกถึงงานของคุณได้เสมอ โดยตัดแปลงจากดอกไม้สดราคาแพงไปแล้วทิ้ง มาเป็นดอกไม้ดินไทยที่เก็บไว้เป็นที่ระลึกได้นาน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ และการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำคอสาร์ทจากดินไทย
2. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
4. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียน หลักสูตรการทำคอสาร์ทจากดินไทย จำนวน ๕ ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรการทำคอสาร์ทจากดินไทย จำนวน ๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบ อาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำคอสาร์ทจากดินไทยได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำคอสาร์ทจากดินไทยได้ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำคอสาร์ทจากดินไทย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๑๕ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกประวัติของคอสาร์ทจากดินไทย ๒.๒ บอกอุปกรณ์การทำคอสาร์ทจากดินไทย ๒.๓ บอกวิธีการทำคอสาร์ทจากดินไทย	๒.๑ ประวัติของคอสาร์ทจากดินไทย ๒.๒ อุปกรณ์ในการทำคอสาร์ทจากดินไทย - ดินไทย สีผสม แม่พิมพ์ ลายดอก ริบบิ้น เข็มกลัด ๒.๓ วิธีการทำคอสาร์ทจากดินไทย การคลึงดิน และการรีดดินไม่ให้มีฟองอากาศ การขึ้นแบบพิมพ์ การทำลาย ผสมสี การปั้นดอกไม้แต่ละซ่อ และการเข้าซ่อ การผูกริบบิ้น	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำคอสาร์ทจากดินไทย ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำคอสาร์ทจากดินไทย พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	-	๔ ชม. ๓๐ นาที
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		๑๕ นาที	-
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำคอสาร์ทจากดินไทย	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล		

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง